

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.13 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области прогнозирования и проектирования в социальной сфере, умений по участию в разработке комплексных и индивидуальных проектов по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации

Для достижения цели ставятся следующие **задачи:**

- сформировать у студентов теоретические представления о социальной работе;
- дать знания об основных теоретических моделях социальной работы, помочь осознать разнообразие теоретических интерпретаций социальной работы в рамках ее предметного и организационного единства;
- дать системное представление об уровнях, формах и направлениях социальной работы, ее научно-методологических основах организационных, кадровых и материальных ресурсах;
- дать знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы;
- осветить специфику социальной работы как профессиональной деятельности в ее взаимосвязи и взаимодействии с теорией социальной работы;
- вскрыть наиболее важные проблемы взаимодействия и координации теории и практики социальной работы;
- сформировать у студентов системные представления об основных тенденциях развития социальной работы в России и за рубежом;
- мотивировать студентов к применению полученных теоретических знаний в их профессиональной практической деятельности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к Блока 1. Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплины (модуль), изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на зимней сессии 4 курса – по заочной форме обучения.

| | |
|---|---------|
| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Индекс | Б1.В.13 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам как: «Философия», «Социология», «Информатика», «Теория социальной работы» и др. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) | |

необходимо как предшествующее:

Курс "Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе" является основой для освоения дисциплин Пенсионное обеспечение, Нестандартные и мобильные социальные службы, Девиантология, Основы управления специальным образованием и др., а также для успешного прохождения преддипломной практики и качественного выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-1 | Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК 1.1. Знает типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии. ПК 1.2. Умеет применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. ПК 1.3. Владеет способами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной | Знать типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии. Уметь применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Владеть способами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| | | поддержки и государственной социальной помощи. | |
| ПК-2 | Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | <p>ПК 2.1. Знает основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг; основные технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также при профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК 2.2. Умеет планировать социальные услуги и меры социальной поддержки на основе результатов диагностики граждан и их жизненной ситуации; прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении.</p> <p>ПК 2.3. Владеет способами планирования индивидуальной программы</p> | <p>Знать основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг.</p> <p>Уметь планировать социальные услуги и меры социальной поддержки на основе результатов диагностики граждан и их жизненной ситуации.</p> <p>Владеть способами планирования индивидуальной программы предоставления гражданам социальных услуг.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | предоставления гражданам социальных услуг, социального сопровождения и мер социальной поддержки; навыками оформления необходимой документации. | |
|--|--|---|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: ст. преподаватель Асхаков С.И.